

МБОУ «Гудермесская гимназия №3» имени Даны Дадаговой»

Открытый урок в 6 классе на тему:

«Князь Владимир Святославович.

Принятие христианства и его значение»



Подготовила
учитель истории
САТУЕВА .М. В

Тип урока – урок формирования новых знаний и умений.

Цель урока:

1. *Образовательная:* сформировать знание целей, задач политики князя, форм и средств их осуществления, итогов правления; сформировать представление о личности Владимира Святославича, дать ей оценку;
2. *Развивающая:* формировать умения ставить цель и задачи учебной деятельности, давать развёрнутую характеристику личности – составлять исторический портрет; развивать умения работать с учебной литературой, историческим документом, выделять главное, анализировать, делать выводы, соотносить имя личности и события в истории, осмысленно и полностью воспроизводить изученный материал, давать развёрнутый ответ, оценивать ответ товарища, задавать вопросы, работать с понятием;
3. *Воспитательная:* формировать гуманистическую и гражданскую позицию, понимание роли личности в истории, воспитывать уважение к людям, продолжить работу над формированием у обучающихся чувства патриотизма и уважения к прошлому своей Родины.

Предполагаемый результат

Знать

- причины принятия христианства;
- основные социально-исторические процессы проведения христианской реформы князя Владимира;
- каково значение принятия христианства на Руси

Уметь

- анализировать текстовую, графическую и аудиовизуальную информацию, самостоятельно формулировать и решать познавательные задачи на основе анализа информации, устанавливать логические связи
- читать историческую карту и соотносить её данные с хронологией событий;
- извлекать нужную информацию из адаптированного летописного текста.

Задачи урока:

- Обеспечить усвоение учащимися 6 класса следующих исторических фактов: первая усобица на Руси, начало правление князя Владимира Святославича, крещение Руси.

Методы:

- репродуктивно-словесный;
- частично-поисковый;
- диалогический;
- проблемный.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

- фронтальная,
- индивидуальная.

Материальное обеспечение урока:

- Демонстрационно-компьютерный комплекс;
- Электронная презентация учебного материала в форме слайдов и видеофрагментов;

Основные понятия и термины:

усобица, христианство, религия, язычество, православие, ересь,

свиток- (рукопись, свернутая в трубку)

ХОД УРОКА

I. Организационный момент урока. Мотивация учебных действий.

- Добрый день, дорогие друзья! Для меня это не просто приветствие: день сегодня действительно добрый, потому что нам предстоит очень интересная и увлекательная работа.

А для вас сегодняшний день добрый? Почему?

1.2. Актуализация знаний по теме (домашнее задание):

«Деятельность первых русских князей»

- Какую большую тему мы изучаем?
- Вспомним, что мы знаем о верованиях восточных славян.
- Дорогие ребята, сегодня мы продолжим путешествие по страницам нашей Родины, знакомство с правлением первых русских князей. Давайте вспомним тех князей, с которыми мы уже познакомились? Отгадайте загадки:

Загадки: О ком идет речь?

1. Ходил в поход он на Царьград,

Да только сам тому не рад.

Сожжен был «греческим огнем»,

Древлянами был уничтожен он. (Игорь)

2. Он смел, был и умен без меры,

Он покориł и вятичей и меря.

«Иду на вы» он обращался к недругу всегда,

При имени его Царьград дрожал тогда. (Святослав)

3. Хитра, княгиня оказалась.

Большую дань взять отказалась.

Потребовав с древлян лишь голубей,

Она смогла их воле подчинить своей. (Ольга)

4. Сел княжить первым в Киев он,
И покорил Царьград потом.
Вез из полюды в Киев он товары,
И «Вещим» прозван был недаром. (Олег)

5. Его призвали новгородцы,
Порядок навести в земле словенской.
Сей князь, делами неприметный,
Стал основателем династии навечно. (Рюрик) Слайд 3

1.3. Формулировка темы урока

- Ребята, сегодня мы продолжим путешествие по страницам истории нашей Родины, знакомство с правлением первых русских князей.

- Определите тему урока с помощью иллюстраций. (Демонстрация иллюстративного ряда по теме «Крещение Руси»).

- Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить?

Совершенно верно, тема сегодняшнего урока...

- Подумайте, чему мы должны сегодня научиться на уроке?

(Слайд 1). *(Запись в тетради новой темы)*

II. Изучение новой темы

- Вам предстоит узнать, как наша Русь стала христианской. Определить причины принятия христианства на Руси и значения этого события в жизни страны. Выяснить роль личности в истории, как эта личность влияет на ход событий.

- А сейчас мы с вами познакомимся с планом нашего урока:

План изучения новой темы:

1. Начало правления князя Владимира
2. Причины принятия христианства на Руси
3. Крещение Руси
4. Русская православная церковь
5. Значение принятия христианства на Руси (Слайд 4)

1.Начало правления Владимира Святославича

- После смерти Святослава осталось три сына, между которыми началась борьба за власть. (Слайд 5)

В 10 веке великим киевским князем стал князь Владимир, сын Святослава. (980-1015) (Слайд 6)

(Запись в тетради даты правления князя)

Высказывания историков о князе Владимире:

«Владимир имел широкую душу..., которая, особенно под влиянием христианским, сделала его красным солнцем для народа». С. М. Соловьёв.

«Был он (Владимир) в язычестве мстителем свирепым, гнусным..., воином кровожадным и - всего ужаснее - братоубийцею...» Н.М. Карамзин

«...Главное право его (Владимира) на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя великого принадлежит ему и за дела его государственные...». Н.М. Карамзин. (Слайд 7)

Проблемный вопрос.

- Почему историки писали так противоречиво о князе Владимире? (Слайд 8)

- Ответ на этот вопрос вы можете дать, когда послушайте мой рассказ, посмотрите видеофрагменты, поработаете с историческими источниками, материалом учебника.

Итак, мы отправляемся в X век во времена Владимира Святославича.

- Кто готов дать ответ на некоторые вопросы из свитка?(Словарная работа: Свиток – это...)

На основе видеофрагмента ответить на вопросы из свитка:

1. Какая религия была у славян до введения христианства?
2. Чем христианство отличается от язычества?
3. Почему князь Владимир, став великим киевским князем, установил языческих идолов?

- Как мы увидели, князь Владимир совершал много походов. Как назывались походы по русским землям? С какими соседями продолжил борьбу князь Владимир?

(работа с картой стр.33)

- Главным врагом оставались печенеги. **(Словарь)** Владимир впервые смог укрепить южные границы, построив 4 оборонительных рубежа, состоявших из крепостей, валов, сигнальных вышек. **(Слайд 9)**

2. Причины принятия христианства на Руси.

Владимир пришёл к выводу, что удержать под своей властью все славянские земли, опираясь лишь на военную силу, нельзя. Нужна была другая сила.

Владимир пришёл к выводу о необходимости принятия религии, основанной на вере в существование единого Бога, ведь попытка превратить язычество в государственную религию, объединить различные верования и божества была неудачной. **(Слайд 10, 11,12)**

– Какие религии основываются на единобожии?

(Христианство, ислам, иудаизм)

В летописи “Повесть временных лет” описана легенда о выборе князем Владимиром веры.

- Кто готов дать ответ на вопросы из свитка?

4. Кто первым крестился на Руси?

- Ребята, а давайте спросим у самого князя Владимира?

Ведь он сегодня пришел к нам на урок!

(Ученик заходит в класс в наряде царя. Учащиеся задают вопросы царю)

5. Почему князь Владимир решил ввести христианскую религию?

Учитель: Христианство проповедовало миролюбие, милосердие, гуманизм, равенство людей, свободу выбора, духовную самостоятельность личности. За свои поступки человек отвечал перед Богом. Религия укрепляла княжескую власть и международный авторитет. Пример Византия.

3. Крещение Руси.

Работа с учебником. Задание:

- Прочитать текст на стр. 39 и ответить на вопрос: какое событие предшествовало крещению Руси?

Учитель: Получив согласие Владимира, братья прислали в Корсунь Анну. Там же в Корсуне 988 г, Владимир с многими дружинниками принял крещение от епископа корсунского, после чего совершил церемонию бракосочетания. В крещении Владимир принял имя Василий, в честь правящего византийского императора

Василия

II.

Возвратившись в Киев, в сопровождении корсунских и греческих священников, Владимир прежде всего крестил своих двенадцать сыновей. Все они крестились в одном источнике, известном в Киеве под именем Крещатика.

Вслед за ними крестились многие бояре. (Слайд 13)

(Запись в тетради-988 г.- Крещение Руси)

Вопрос к классу: кто готов дать ответ на вопросы из свитка?

6. В каком городе крестился Владимир?

7.Какой год считается годом крещения Руси?

III Физкультминутка.

- Кто согласен – встаёт. Кто не согласен- садится.

Вопросы:

- 1.Перун – это бог грома и молнии? (Да)
- 2.Князь Владимир крестился в Киеве? (нет)
- 3.Крещение князя состоялось в 988 г? (да)
- 4.Князь Владимир получил прозвище в народе Грозный? (нет)

Учитель: - Как же проходило крещение Руси? В «Повести временных лет» приводится пример о крещении (*работа с документами*). Прочитать текст и ответить на вопросы.

- Однако процесс христианизации на Руси затянулся надолго. На несколько веков стало характерно двоеверие, сочетавшее в себе элементы христианства и язычества: люди молились перед иконами и продолжали праздновать Масленицу, Колядки, день Ивана Купалы; наряду с почитанием икон люди продолжали верить в домовых, леших, водяных, в заговоры и обереги. Объединялись христианские и языческие праздники, языческие боги получали имена христианских святых (Перун – Илья Пророк, Велес – св. Власий и т.п.). Таким образом, на Руси установилось двоеверие, которое сохранилось до нашего времени. (Слайд 14)

(*Запись в тетради: «Двоеверие = язычество + христианство»*)

4. Русская православная церковь.

- После принятия христианства сложилась четкая церковная организация.
(Слайд15, 16, 17)

- Нам предстоит определить результаты и значение этого важного события.
(Работа с учебником)

Вопрос к классу: кто готов дать ответ на вопросы из свитка?

8. Почему князь Владимир, человек жестокий и грубый, после принятия христианства стал добрым, отзывчивым и смиренным?

9. Что стало меняться в жизни Руси после принятия христианства.

10. Что построено при князе Владимире?

В чем же значение крещения Руси? (Слайд 18)

(Обучающиеся заносят в тетрадь основные положения, объясненные учителем).

5. Значение принятия христианства на Руси

- Объединение восточнославянских племен
- Укрепление власти князя
- Создание церковной организации
- Развитие просвещения и культуры
- Смягчение нравов

(Содержание пункта «Развитие просвещения и культуры» дети раскрывают самостоятельно, читая отрывок из «Повести временных лет» вслух со слов «... Посылал он собирать...»)

Проблемный вопрос.

- Почему историки писали так противоречиво о князе Владимире?

(ответы обучающихся) (Слайд 19)

IV. Подведение итогов урока

- Время уходит, много загадочного и тайного оставляя в прошлом. Стираются в памяти незначительные события, но имена великих правителей, их величайшие деяния сохранились навеки. Среди тех, кто навсегда вошел в историю нашей великой Родины, князь Владимир. Чем дальше уходит время, тем весомее становится это событие, открывшее для Руси пути дальнейшего продвижения вперед.

- Что мы с вами делали на уроке, что нового узнали?

V. Рефлексия.

-Проанализируйте результаты своей работы. Справились ли мы с намеченной целью урока? Что выполнено верно? Над чем еще предстоит поработать?

Ответьте на вопросы, написанные на карточках:

В правой колонке подчеркни свой ответ из предложенных вариантов.	
1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
6. Домашнее задание мне кажется	легким / трудным
	интересным / неинтересным

VI. Инструкция к выполнению домашнего задания.

§ 5, стр 38-45, учить термины по истории Древней Руси.

Дополнительно: 1. Подсчитайте, сколько лет существует христианство на Руси?

2. Составить кроссворд на тему: «Принятие Русью христианства»

3. Информационный проект. Найдите в библиотеке или Интернет-ресурсах изображение первых русских храмов, подготовьте презентацию.

(Учащиеся выбирают домашнее задание по уровням сложности.)

VII. Оценивание работы обучающихся.

- До свидания, ребята!